**Autoevaluación participación democrática**

Teniendo en cuenta los grupos de competencias que sugiere la guía número seis del ministerio de educación nacional; COMPETENCIAS CIUDADANAS. Se debe realizar el siguiente proceso de evaluación.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Desempeños** | | | | **Motivo/observación** |
| **DS** | **DA** | **DB** | **Db** |
| La conformación del gobierno estudiantil estuvo apoyada por los profesores de la institución. |  |  |  |  |  |
| La junta directiva cuenta con un cronograma de trabajo |  |  |  |  |  |
| La junta directiva y líderes de comités se reúnen para planear y evaluar actividades |  |  |  |  |  |
| En cada reunión queda como evidencia un acta, la cual es dada a conocer en el siguiente encuentro |  |  |  |  |  |
| Existe una carpeta con las planeaciones de comités de gobierno, o existe una por todo el gobierno estudiantil. |  |  |  |  |  |
| Las ideas que se tuvieron en cuenta para el proceso, da respuesta a los proyectos pedagógicos de ley como (tiempo libre, educación sexual, prevención de desastres, proyecto ambiental, democracia). |  |  |  |  |  |
| Desde el liderazgo ejercido durante el presente año fueron un ejemplo para los demás estudiantes tanto en lo académico como en lo personal. |  |  |  |  |  |
| Fue evidente la convivencia y paz liderada desde el mismo gobierno estudiantil |  |  |  |  |  |
| Se ejecutó las actividades planeadas en el cronograma de gobierno |  |  |  |  |  |
| Se evidencio el trabajo en equipo |  |  |  |  |  |
| Se promovió la aplicación de instrumentos de aula (estímulos, libro viajero, autocontrol de asistencia, actividades de conjunto, correo, sugerencias y compromisos), todo en relación a las competencias transversales (competencias básicas, ciudadanas y laborales generales). |  |  |  |  |  |

Integrantes:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_